

التدريبات الإثرانية للصف السابع.	المادة	نشاط إثراني ١
الاسم/	اللغة العربية	8/4/2025

* **الحفظ:** من مقرّر الحفظ قصيدة (أمّاه) للشاعر علي الجمبلاطي:

– اكتبِ الأبيات الخمسة الأولى مما حفظت من القصيدة:

.....

.....

.....

.....

.....

التدريبات الإثرائية للصف السابع.	المادة	نشاط إثرائي ٢
الاسم/	اللغة العربية	15/4/2025

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة.



وإيماناً بأهميّة الحفاظِ على
صحةِ المواطنين والمقيمين
والزّائرين، فقد سنّت دولةُ
قطرَ التّشريعات والقوانين
التي تحقّق أفضلَ طرائقِ
الرّعاية الصّحيّة، ووضعتْ

خطةً وطنيّةً **تنشدُ** من خلالها تحقيقَ أهدافِ الرّعاية الصّحيّة الشّاملة؛ لأنّها تؤمنُ أنّ
النّظامَ الصّحّي لا يعملُ للحفاظِ على الصّحة العامّة وعلاجِ المرضى فحسب، بل هو
استثمارٌ لمستقبلِ الأمّة. وتقومُ هذه الخطةُ الوطنيّةُ على ركائزٍ عدّةٍ منها:

١ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة يتفق معناها مع (فرضت و أوجبت).

.....

٢ - ما الإجراءات التي اتخذتها قطر للحفاظ على الصحة العامة كما ورد في الفقرة السابقة؟

.....

.....

التدريبات الإثرائية للصف السابع.	المادة	نشاط إثرائي ٢
الاسم/	اللغة العربية	15/4/2025

٣- ما الفكرة الرئيسة التي تعبر عنها الفقرة السابقة؟

أ- أهمية تعزيز الصحة الوقائية.

ب- دمج الصحة في مختلف القطاعات.

ج- دور قطر في الحفاظ على الصحة العامة.

د- مراقبة جودة الغذاء والماء والهواء والبيئة العامة.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة.

إنَّ الاهتمامَ بصحَّةِ الإنسانِ دليلٌ على رقيِّ الأُمَّةِ وتقدُّمِها، ويُعدُّ ضرورةً بشريَّةً ومطلبًا أكَّده الدِّينُ الإسلاميُّ، كما جاءَ عن ابنِ عباسٍ رضي الله عنه أنَّ رسولَ الله ﷺ قال: «نِعْمَتَانِ مَغْبُورٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ» [صحيح البخاري]، كما أنَّه مجالٌ أساسيٌّ من مجالاتِ التَّنميةِ البشريَّةِ؛ ولهذا تسعى الدُّولُ إلى الحفاظِ على صحَّةِ مواطنيها بكلِّ السُّبلِ المتاحة، وتعملُ جاهدةً على إرساءِ أسسِ مجتمعاتٍ سليمةٍ وخاليةٍ من الأمراضِ والأوبئةِ والآفاتِ، من خلالِ نظرةٍ شموليَّةٍ لصحَّةِ الإنسانِ البدنيَّةِ، وكذلك النَّفسيَّةِ، ووقايتهِ من كلِّ الأضرارِ والمخاطرِ الناتجةِ عن مشكلاتِ البيئَةِ وتَعقُّدِ نَمَطِ الحَيَاةِ في العصرِ الحديثِ.

استخرج من الفقرة السابقة.

أ- أسلوب توكيد.....

ب- دليلًا نقليًا.....

ج- كلمتين مترادفتين:.....

٤- ما الفكرة الرئيسة التي تعبر عنه الفقرة السابقة؟

.....

التدريبات الإثرائية للصف السابع.	المادة	نشاط إثرائي ٢
الاسم/	اللغة العربية	15/4/2025

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة.

منذ عشر سنوات كان هناك رجل كبير كان جالساً في القطار مع ابن له يبلغ من العمر (٢٥) سنة. الكثير من البهجة و السعادة كانت بادية على ملامح الشاب الذي كان يجلس بجانب النافذة. أخرج يديه من النافذة وشعر بمرور الهواء، وصرخ: "أبي، أنظر إلى كل هذه الأشجار تسير وراءنا فتبسم الرجل متماشياً مع فرحة ابنه. وبجانبهم كان هناك زوجان يستمعان إلى ما يدور من حديث بين الأب وابنه، وشعرا بقليل من الإحراج، فكيف يتصرف شاب في هذا العمر مثل الطفل الصغير رغم أنه كبير في السن! فجأة صرخ الشاب مرة أخرى: "أبي، أنظر إلى البركة وما فيها من حيوانات، انظر إلى الغيوم كيف تسير مع القطار، واستمر تعجب الزوجين من حديث الشاب مرة أخرى فقد كان حديثه كحديث الطفل براءة ولطفًا. ثم بدأ هطول الأمطار، وقطرات الماء تتساقط على يد الشاب، الذي امتلأ وجهه بالسعادة، وصرخ مرة أخرى: "أبي إنها تمطر، والماء لمس يدي، انظر يا أبي". وفي هذه اللحظة لم يستطع الزوجان السكوت، وبدأ في الكلام وتحدثا مع الرجل العجوز: "لماذا لا تقوم بزيارة الطبيب، والحصول على علاج لابنك؟". هنا قال الرجل العجوز: "إننا قادمون من المستشفى، حيث أن ابني قد أصبح بصيراً لأول مرة في حياته!".

١- ما الجملة التي اشتملت على كلمتين بينهما علاقة تضاد؟

- أخرج يديه من النافذة وشعر بمرور الهواء.
- واستمر تعجب الزوجين من حديث الشاب مرة أخرى.
- الكثير من البهجة والسعادة كانت بادية على ملامح الشاب.
- لم يستطع الزوجان السكوت، وتحدثا مع الرجل العجوز.

٥

٢- ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

.....

٣- من خلال فهمك للنص السابق لماذا شعر الزوجان بالإحراج؟

.....

.....

٤ - تميزت لغة الكاتب في النص السابق بالإكثار من .

أ- اللغة العلمية ب- الفعل الماضي

ج- ضمير المتكلم د- لغة الأرقام والإحصاءات

٥- ورد في النص " وصَرَخَ مرةً أخرى: "أبي إنها تمطر، والماء لمسَ يدي، انظر يا أبي".

ما المعنى الضمني الذي تعبر عنه العبارة السابقة؟

أ- تعجب الزوجين من تصرف الشاب. ب- سعادة الشاب وفرحته بنزول الأمطار.

ج- حزن وألم الأب على مرض ابنه الشاب. د- رغبة الزوجين في التحدث مع والد الشاب.

٦ - " قال اللص للشرطيّ أنا ذكيّ لن تستطيع القبض عليّ " ما المعنى الضمني الذي تحمله الجملة

السابقة؟

.....

٦- استخراج من القصة السابقة العناصر الآتية: .

الزمان:-

المكان:-

الحوار الخارجي:-

الشخصيات الرئيسية:

الشخصيات الثانوية:

٧- ورد في النص السابق " فقد كان حديثه كحديثِ الطّفْلِ براءةً ولطفًا " ما نوع التشبيه في

الجملة السابقة؟ وما أثره في المعنى؟ ثم اشرح التشبيه شرحاً موجزاً.

نوع التشبيه.....

الشرح:.....

أثره في المعنى

قال الشاعر:

أنا الشعر في روعي وفي جسدي	أنا خير من مشي على قدم
أنا شعري كمثل السهم في القوس.	فلا أحد يضاهيني في شام ولا يمن

ما المعنى الضمني الذي يقصده الشاعر في البيتين السابق؟

أ- غرور الشاعر وافتخاره بنفسه. ب- تحدي الشاعر لشعراء اليمن والشام.

ج- وصف أدوات القتال بدقة. د- ضعف الشاعر واستسلامه للموت.

التدريبات الإثرانية للصف السابع.	المادة	نشاط إثرائي ٢
الاسم/	اللغة العربية	15/4/2025

الكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- "أنا أَلْعِبُ كرة القدم " ما الوزن الصرفي لكلمة (أَلْعَبُ)؟

- أ- أفعل
ب- فاعل
ج- استفعل
د- تفاعل

٢- ما الوزن الصرفي لكلمة (زلزل)؟

- أ- افتعل
ب- فعلل
ج- تفاعل
د- استفعل

٣- ما الجملة التي اشتملت نعتاً مفرداً؟

- أ- ليت الشباب يعود يوماً.
ب- إنَّ الطالبَ المَهْذَبَ محبوبٌ
ج- نام الطفل في الليل مبكراً
د- لعلَّ الله يغفر ذنوب المستغفرين

٤- ما الجملة التي اشتملت نعتاً مفرداً؟

- أ- أَحْرَزَ اللاعب هدفاً جميلاً.
ب- شَارَكَ الطلاب في المسابقة.
ج- شرح المعلم درساً في الصف.
د- انتصر الجيش الإسلامي في المعركة.

٤- ما الجملة التي كتب فيها العدد بشكل صحيح؟

- ١- أحرز اللاعب خمس أهداف ٢- قرأ الطالب أربع قصص
٣- صام الرجل ست أيام في شوال ٤- كرم المعلم تسع طلاب

٥- ما الجملة التي كتب فيها العدد بشكل صحيح؟

- ١- لعب الفريق خمسة مباريات ٢- أكل الطفل ثلاثة برتقالات
٢- صلى المسلم أربع ركعات ٤- طاف الحجاج سبع أشواط.
٦- كَرَّمَ المعلمُ الطالبَ المَهْدَّبَ.
اجعل الفعل مبنيًا للمجهول في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

٧- كُتِبَ الدرسُ المفيدُ في الدفتر. حدد نائب الفاعل وبين نوعه في الجملة السابقة.

- نائب الفاعل.....

- نوعه.....

الكتابة :-

اكتب موضوعًا في حدود خمسة عشر سطرًا تصف مكانًا قمت بزيارته داخل قطر، مراعيًا اللغة السليمة وكذلك سمات وطبيعة النص، وموظفًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– أكمل الأبيات التالية حتى البيت الخامس:

١- ذقتُ الحياةَ على يديكَ وطالما فاضتُ بمُنهلِ النَّعيمِ يَدَاكَ

.....

.....

.....

.....

التدريبات الإثرائية للصف السابع.	المادة	نشاط إثرائي ٥
الاسم/	اللغة العربية	٢٠٢٥/٤/٢٥

من درس جهود قطر من أجل صحة أفضل.

إنَّ الاهتمامَ بصحَّةِ الإنسانِ دليلٌ على رقيِّ الأُمَّةِ وتقدُّمِها، ويُعدُّ ضرورةً بشريَّةً ومطلبًا أكَّده الدِّينُ الإسلاميُّ، كما جاءَ عنِ ابنِ عباسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ قالَ: «نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ» [صحيح البخاري]، كما أنَّه مجالٌ أساسيٌّ من مجالاتِ التَّنميةِ البشريَّةِ؛ ولهذا تسعى الدُّولُ إلى الحفاظِ على صحَّةِ مواطنيها بكلِّ السُّبُلِ المتاحة، وتعملُ جاهدةً على إرساءِ أُسسِ مجتمعاتٍ سليمةٍ وخاليةٍ من الأمراضِ والأوبئةِ والآفاتِ، من خلالِ نظرةٍ شموليَّةٍ لصحَّةِ الإنسانِ البدنيَّةِ، وكذلك النَّفسيَّةِ، ووقايتهِ من كلِّ الأضرارِ والمخاطرِ الناتجةِ عن مشكلاتِ البيئةِ وتعقُّدِ نمطِ الحياةِ في العصرِ الحديثِ.

١- ورد في قول الكاتب "مجتمعات خالية من الأمراض والأوبئة والآفات" ما مرادف كلمة "الآفات"؟

- الحشرات.
- الأمراض.
- التلوث.
- الإهمال.

٢- ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

.....

3- " ما المطلب الذي أكدّه الدين الإسلامي؟

.....

٤- استخرج من النص السابق دليلاً نقلياً.

.....

٥- استخرج من النص السابق أسلوب توكيد.

.....

التدريبات الإثرائية للصف السابع.	المادة	نشاط إثرائي ٥
الاسم/	اللغة العربية	٢٠٢٥/٤/٣٠

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة.

من نص " عاقبة الغش والخيانة".

منذ خمس سنوات في إحدى القرى كان هناك رجل يسمى رشيد ، كان رشيد يقوم بصنع العسل و السمن ويذهب بهما إلى السوق وبيعهما لأهل قريته ، كان رشيد مشهوراً بالأمانة والبعد عن الغش و لذلك كان الجميع يُقبل على شراء السمن و العسل من رشيد دون غيره واكتسب رشيد سمعة كبيرة في قريته و كان محبوباً من الجميع، وأصبح الناس يشترون منه الأمانة قبل البضاعة.

و في يوم من الأيام شعر رشيد ببعض المرض وظل المرض ملازماً له لعدة أيام، و قرر رشيد أن يعتمد على ابنه ماهر في بيع العسل و السمن ، و بالفعل استيقظ ماهر و أخذ العسل و السمن وكان يفعل مثلما يفعل والده ، وأخذ ينادي في السوق بصوت عالٍ أنا ابن العم رشيد و هذه بضاعته الممتازة إنه مريض وأنا أبيع هذه الأيام بدلاً منه.

وقام ماهر بوضع مقداراً من المياه في العسل و السمن بحيث لا يلاحظ أحد مقدار هذه الزيادة وكان ضميره كالنائم غير منتبه، ولكن أهل القرية الذين اعتادوا على طعم السمن و العسل الخاص بالعم رشيد تغير رأيهم و بدأ الجميع يرفض الشراء من ماهر ، و بعدما لاحظ ماهر ابتعاد أهل القرية عن الشراء منه اتجه إلى والده المريض وأخبره بكل شيء.

حزن العم رشيد بسبب ما قام به ابنه من غش و خداع ونهاه عن القيام بذلك مرة أخرى، و لكن للأسف حدث ذلك بعد فوات الأوان فأهل القرية اتجهوا لشراء العسل و السمن من شخص آخر كان يرعى الله فيما يبيعه، الأمر الذي أحزن العم رشيد أكثر وقال لابنه : أترى كيف ساءت سمعتي بسبب طمعك و غشك؟ اعلم أن الغشاش حتى وأن حصل على الكثير من الأموال فإن الله سوف يعاقبه في النهاية.

١ - ما الجملة التي اشتملت كلمتين بينهما علاقة تضاد؟

- أ- اتجه إلى والده المريض وأخبره بكل شيء.
- ب- وقام ماهر بوضع مقدارًا من المياه في العسل والسمن.
- ج- حزن العم رشيد بسبب ما قام به ابنه من غش وخداع.
- د- كان رشيد مشهورًا بالأمانة والبعد عن الغش.

٢ - ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

.....

.....

٣ - ماذا نستفيد من أحداث القصة السابقة؟

- أ- ضرورة الاهتمام بجودة البضاعة المباعة.
- ب- أهمية الأمانة في البيع والشراء والابتعاد عن الغش.
- ج- فوائد السمن والعسل الغذائية لبناء الجسم.
- د- أضرار ابتعاد أهل القرية عن ماهر والشراء منه.

٤ - ورد في النص " وقام ماهر بوضع مقدارًا من المياه في العسل و السمن " ما المعنى الضمني الذي تعبر عنه الجملة السابقة؟

.....

٥- تميزت لغة الكاتب في النص السابق بالإكثار من.

أ- اللغة العلمية ب- الفعل الماضي

ج- ضمير المتكلم د- لغة الأرقام والإحصاءات

٦- استخرج العناصر الآتية من القصة السابقة؟

أ- الزمان: -

ب- المكان: -

ج- الحوار الخارجي: -

٧- ورد في النص "وكان ضميره كالنائم غير منتبه" ما نوع التشبيه في الجملة السابقة؟ وما أثره في المعنى؟

نوع التشبيه: -

أثره في المعنى: -

٨- "قال ماهر لن يستطيع أحدٌ اكتشافني فأنا ذكيٌّ" ما المعنى الضمني في الجملة السابقة؟

.....

التدريبات الإثرانية للصف السابع.	المادة	نشاط إثرائي ٦
الاسم/	اللغة العربية	٢٠٢٥/٥/٢

الكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- ما الوزن الصرفي لكلمة (أَفْهَمُ)؟

أ- أفعل ب- فاعل

ج- استفعل د- تفاعل

٢- ما الوزن الصرفي لكلمة (ارتفع)؟

أ- افتعل ب- فاعل

ج- تفاعل د- استفعل

٣- ما الجملة التي اشتملت نعتاً مفرداً؟

أ- إِنَّ بَرَّ الْوَالِدِينَ يَدْخُلُ صَاحِبُهُ الْجَنَّةَ.

ب- لَيْتَ الْأَبَاءَ لَا يَهْرَمُونَ وَلَا يَمُوتُونَ.

ج- عَلِمْتُ أَنَّ الْإِخْتِبَارَ سَيَكُونُ سَهْلًا.

د- لَعَلَّ الطَّالِبَ الْمُجْتَهِدَ يَحْصُلُ عَلَى الدَّرَجَةِ الْكَامِلَةِ.

٤ - ما الجملة التي كُتِبَ فيها العددُ بشكل صحيح؟

- أ- حفظ الطالب خمسة أبيات من القصيدة.
- ب- اشتريت ثلاثة قصص من المكتبة
- ج- أكل الطفل ثلاثة تمرات في الصباح .
- د- نجح تسع طلاب في مسابقة القرآن الكريم.

٥- أحرز اللاعب هدفًا جميلًا. اجعل الفعل مبنياً للمجهول في الجملة السابقة وغيّر ما يلزم.

٦- قرأ الكتاب المفيد في المكتبة. حدد نائب الفاعل وبين نوعه في الجملة السابقة.

نائب الفاعل.....

نوعه.....

التدريبات الإثرائية للصف السابع.	المادة	نشاط إثرائي ١٠
الاسم/	اللغة العربية	٢٠٢٥/٥/١٠

الكتابة:

اكتب موضوعاً في حدود خمسة عشر سطراً تصف مكاناً قمت بزيارته خارج دولة قطر ،
مراعياً اللغة السليمة وكذلك سمات وطبيعة النص، وموظفاً علامات الترقيم وأدوات الربط
المناسبة.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dotted lines, each set consisting of three lines. These lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and there are no margins or additional markings.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.